

**"Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің  
Ақсай ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**№ 5 педагогикалық кеңестің хаттамасы**

**Ақсай ауылы**

**Өтетін орны:** физика кабинеті 2024 жылғы 27 желтоқсан

**Қатысты:** 27 мұғалімдер

**Жоқ :** 0

**Тақырыбы: "Мектептерде жайлы және қауіпсіз орта құру мақсатында  
балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде отбасы мен мектептің өзара іс-  
қимылы"**

**Күн тәртібі**

1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. "Мектептерде жайлы және қауіпсіз орта құру мақсатында балаларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы" мұғалімдерінің белсенді ұстанымы
3. 1 жартыжылдықтағы үлгерім нәтижелерін талдау
4. Аттестатталатын мұғалімдер тізімін бекіту
5. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру сапасы және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарын орындау

**Бірінші мәселе бойынша:** № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.

**Шешім:** пән мұғалімдері пәндер бойынша білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жоспарларын жасады, оқушылармен белсенді жеке жұмыс жүргізді, осыған байланысты сабақтарда белсенді, сараланған жұмыс әдістерін қолданды, білім сапасы 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанында 59,8% құрады, I жартыжылдықта білім сапасы 0,6% - ға өсті және 60,4% -ило құрады.

**Екінші мәселе бойынша:** мектеп директоры Н.В. Ахамбаева сөз сөйледі, ол мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайтудың маңыздылығы туралы мәселені көтерді, бұл балалардың тәрбиесі мен оқуына, сондай-ақ қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын құруға тікелей әсер етеді. Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас мектептегі психологиялық ахуалды нығайтуға, сондай-ақ тәртіп пен үлгерім мәселелерін шешуге ықпал ететіні атап өтілді. Педагогикалық құраммен ата-аналармен тұрақты кездесулер өткізу, олардың мектеп өміріне қатысуын арттыру және оқушылардың проблемаларын бірлесіп шешу қажеттілігі талқыланды. Сондай-ақ, ата-аналармен жұмыс формалары қарастырылды: жиналыстар, жеке кеңестер, ата-аналардың мектептің білім беру және мәдени жобаларына қатысуы.

**Шешім:** қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын құруға бағытталған ата-аналармен өзара іс-қимылды күшейту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу және енгізу.

**Үшінші мәселе бойынша:** директордың оқу мен тәрбие ісін жөніндегі орынбасары А.К. Сатубалдинова сөз сөйледі, ол 2024-2025 оқу жылының бірінші



жартыжылдығындағы оқушылардың үлгерімінің нәтижелерін ұсынды. Оқушылардың жалпы үлгерімі 60,4% құрады, бұл өткен жылмен салыстырғанда 5,1% - ға жоғары. Гуманитарлық және жаратылыстану пәндерінде жоғары нәтижелерге қол жеткізген оқушылар санының артуы байқалды. Сонымен қатар, кейбір пәндер бойынша нәтижелері төмен оқушылардың топтары анықталды, бұл оқу процесін түзетуді қажет етеді. Артта қалған оқушылармен жұмыс істеу тәсілдері талқыланды: қосымша сабақтар, жеке кеңестер және топтық сабақтар.

### Отчет: Успеваемость

2024/2025 учебный год 2 четверть

На конец периода: 96  
Нет оценок: 0

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общ. СО: (%)
		Отличники				Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Б	Русский	5	1	20	Тимошенко М.	2	40	2	40	0	0	4,10	60	66,5
2 Параллель		5	1	20		2	40	2	40	0	0	4,10	60	66,5
3А	Казахский	1	0	0		1	100	0	0	0	0	4,14	100	67,2
3Б	Русский	5	1	20	Байгенкин М.	3	60	1	20	0	0	4,20	80	68,8
3 Параллель		6	1	10		4	80	1	10	0	0	4,17	83,33	68,0
4Б	Русский	8	4	50	Зеленская Е. Нуражан Ә. Сатубалдинова Я. Умарбеков Б.	1	12,50	3	37,50	0	0	4,30	62,50	72,2
4 Параллель		8	4	50		1	12,50	3	37,50	0	0	4,30	62,50	72,2
Начальное образование		19	6	26,67		7	44,17	6	29,17	0	0	4,19	68,42	68,9
5Б	Русский	7	1	14,29	Комарь Н.	4	57,14	2	28,57	0	0	4,24	71,43	71,4
5 Параллель		7	1	14,29		4	57,14	2	28,57	0	0	4,24	71,43	71,4
6А	Казахский	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4,22	100	70
6Б	Русский	16	0	0		8	50	8	50	0	0	3,71	50	61,8
6 Параллель		18	0	0		10	75	8	25	0	0	3,96	55,56	60,9
7Б	Русский	7	1	14,29	Жамшитова А.	4	57,14	2	28,57	0	0	4,23	71,43	72,2
7 Параллель		7	1	14,29		4	57,14	2	28,57	0	0	4,23	71,43	72,2
8Б	Русский	8	2	25	Бояркина С. Вдовцова Л.	2	25	4	50	0	0	4,01	50	66,7
8А	Казахский	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4,08	100	66,4
8 Параллель		10	2	12,50		4	62,50	4	25	0	0	4,04	60	66,5
9А	Казахский	3	1	33,33	Ирангаил А.	1	33,33	1	33,33	0	0	4,02	66,67	66,9
9Б	Русский	13	0	0		7	53,85	6	46,15	0	0	3,70	53,85	57,1
9 Параллель		16	1	16,66		8	43,59	7	39,74	0	0	3,86	56,25	62,0
Основное среднее образование		58	5	11,55		30	59,07	23	29,38	0	0	4,07	60,34	66,6
10А	Русский	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3,07	0	41,2
10Б	Русский	11	0	0		5	45,45	6	54,55	0	0	3,58	45,45	53,8
10 Параллель		12	0	0		5	22,72	7	77,28	0	0	3,32	41,67	47,5
11	Русский	7	0	0		5	71,43	2	28,57	0	0	3,90	71,43	62,1
11 Параллель		7	0	0		5	71,43	2	28,57	0	0	3,90	71,43	62,1
Общее среднее образование		19	0	0		10	47,08	9	52,92	0	0	3,61	52,63	54,8
Школа		96	11	12,74		47	50,11	38	37,16	0	0	3,96	60,42	63,4

**Шешім:** төмен балл жинаған оқушылар үшін қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастырыңыз.



**Төртінші мәселе бойынша:** директордың оқу мен ісін жөніндегі орынбасары М.Ф. Данильченко сөз сөйледі, ол 2025 жылы аттестаттауға құжаттар тапсыратын мұғалімдердің тізімін бекітуді ұсынды. Мектеп директоры Н.В. Ахамбаева барлық мұғалімдер аттестаттау талаптарына сай келетіндігін атап өтті.

**Аттестатталатын мұғалімдердің тізімі**

№	Мұғалімнің Т. А. Ә.	Лауазымы
1	Жадыгир Самат Газизулы	Дене шынықтыру мұғалімі
2	Мурзахметова Айнель Талгатовна	Инклюзияны қолдау кабинетінің психологы
3	Сулейменова Райхан Авесхановна	Психолог

**Шешім:** 2025 жылы аттестаттауға өтініш берген мұғалімдердің тізімін бекіту. Мұғалімдерге сәтті аттестаттау үшін қажетті әдістемелік және нормативтік материалдарға қол жеткізуді қамтамасыз ету.

**Бесінші мәселе бойынша:** әлеуметтік педагог Валиулина Е.М. ол мектептегі психологиялық-педагогикалық қызметтің қызметі туралы есеп беріп, психолог пен әлеуметтік педагогтың оқушыларды, әсіресе оқуда және тұлғааралық қатынастарда қиындықтарға тап болғандарды қолдаудағы жұмысының маңыздылығын атап өтті. Стрестік жағдайлар мен агрессияның алдын алуға бағытталған топтық сабақтар, сондай-ақ оқушылар мен олардың ата-аналарына арналған жеке консультациялар туралы айтылды. Мектеп психологы Р. А. Сулейменова балалардың проблемаларын кешенді шешу үшін педагогтардың, психологтың және әлеуметтік педагогтың неғұрлым белсенді бірлескен жұмысының қажеттілігі туралы хабарлады.

**Шешім:** оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмысты жалғастыру, оқушылардың психоэмоционалды жағдайын жақсарту үшін қосымша тренингтер мен іс-шаралар ұйымдастыру. Туындаған проблемаларға жедел ден қою үшін психолог пен әлеуметтік педагогтың мұғалімдермен өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу және енгізу. Мектептің жұмыс жоспарына оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу саласында ата-аналармен өзара іс-қимылды жақсарту жөніндегі іс-шараларды енгізу.

Мектеп директоры:  
Хатшы:



Ахамбаева Н.В.  
Ахтаева М.М.

КГУ «Общеобразовательная школа села Аксай отдела образования по  
Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Протокол педагогического совета №5

с.Аксай

Место проведения: кабинет физики 27 декабря 2024 года

Присутствовало: 27 учителей

Отсутствовало : 0

Тема: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей с  
целью создания в школах комфортной и безопасной среды»

Повестка дня

1. Выполнение решений педагогического совета №3.
2. Активная позиция учителей «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей с целью создания в школах комфортной и безопасной среды»
3. Анализ итогов успеваемости за I полугодие
4. Утверждение списка аттестующихся учителей
5. Качество организации деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога

**По первому вопросу:** Выполнение решений педагогического совета № 3.

**Решение:** Учителя предметники составили планы работы по повышению качества знаний по предметам, вели активную индивидуальную работу с учащимися, применяли активные, дифференцированные методы работы на уроках в связи с этим, качество знаний за 1 четверть 2024-2025 учебного года составляло 59,8%, за I полугодие качество знаний выросло на 0,6% и составило 60,4%.

**По второму вопросу:** Выступил директор школы Ахамбаева Н.В., которая подняла вопрос о важности укрепления сотрудничества между школой и семьёй, что напрямую влияет на воспитание и обучение детей, а также на создание безопасной и комфортной образовательной среды. Было подчеркнуто, что эффективное взаимодействие с родителями способствует укреплению психологического климата в школе, а также решению проблем с дисциплиной и успеваемостью. Педагогическим составом была обсуждена необходимость проведения регулярных встреч с родителями, повышения их участия в школьной жизни и совместного поиска решений проблем учащихся. Также рассматривались формы работы с родителями: собрания, индивидуальные консультации, участие родителей в образовательных и культурных проектах школы.

**Решение:** Разработать и внедрить план мероприятий по усилению взаимодействия с родителями, направленных на создание безопасной и комфортной образовательной среды.



**По третьему вопросу:** Выступил заместитель директора по УВР Сатубалдинова А.К., она представила результаты успеваемости учащихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года. Общая успеваемость школьников составила 60,4%, что на 5,1% выше по сравнению с предыдущим годом. Отмечено увеличение числа учащихся с высокими результатами в гуманитарных и естественно-научных предметах. В то же время выявлены группы учащихся с низкими результатами по некоторым предметам, что требует корректировки учебного процесса. Обсуждены способы работы с отстающими учениками: дополнительные занятия, индивидуальные консультации и групповые занятия.

### Отчет: Успеваемость

#### 2024/2025 учебный год 2 четверть

На конец периода: 96  
Нет оценок: 0

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общ. СО (%)
		Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2Б	Русский	5	1	20	Тимошенко М.	2	40	2	40	0	0	4,10	60	66,5
2 Параллель		5	1	20		2	40	2	40	0	0	4,10	60	66,5
3А	Казахский	1	0	0		1	100	0	0	0	0	4,14	100	67,2
3Б	Русский	5	1	20	Байгенжин М.	3	60	1	20	0	0	4,20	80	68,8
3 Параллель		6	1	10		4	80	1	10	0	0	4,17	83,33	68,0
4Б	Русский	8	4	50	Зеленская Е. Нуражан Э. Сатубалдинова Я. Умарбеков Б.	1	12,50	3	37,50	0	0	4,30	62,50	72,2
4 Параллель		8	4	50		1	12,50	3	37,50	0	0	4,30	62,50	72,2
Начальное образование		19	6	26,67		7	44,17	6	29,17	0	0	4,19	68,42	68,9
5Б	Русский	7	1	14,29	Комарь Н.	4	57,14	2	28,57	0	0	4,24	71,43	71,4
5 Параллель		7	1	14,29		4	57,14	2	28,57	0	0	4,24	71,43	71,4
6А	Казахский	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4,22	100	70
6Б	Русский	16	0	0		8	50	8	50	0	0	3,71	50	61,8
6 Параллель		18	0	0		10	75	8	25	0	0	3,96	55,56	60,9
7Б	Русский	7	1	14,29	Жамшитова А.	4	57,14	2	28,57	0	0	4,23	71,43	72,2
7 Параллель		7	1	14,29		4	57,14	2	28,57	0	0	4,23	71,43	72,2
8Б	Русский	8	2	25	Бояркина С. Вдовцова Л.	2	25	4	50	0	0	4,01	50	66,7
8А	Казахский	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4,08	100	66,4
8 Параллель		10	2	12,50		4	62,50	4	25	0	0	4,04	60	66,5
9А	Казахский	3	1	33,33	Ирангап А.	1	33,33	1	33,33	0	0	4,02	66,67	66,9
9Б	Русский	13	0	0		7	53,85	6	46,15	0	0	3,70	53,85	57,1
9 Параллель		16	1	16,66		8	43,59	7	39,74	0	0	3,86	56,25	62,0
Основное среднее образование		58	5	11,55		30	59,07	23	29,38	0	0	4,07	60,34	66,6
10А	Русский	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3,07	0	41,2
10Б	Русский	11	0	0		5	45,45	6	54,55	0	0	3,58	45,45	53,8
10 Параллель		12	0	0		5	22,72	7	77,28	0	0	3,32	41,67	47,5
11	Русский	7	0	0		5	71,43	2	28,57	0	0	3,90	71,43	62,1
11 Параллель		7	0	0		5	71,43	2	28,57	0	0	3,90	71,43	62,1
Общее среднее образование		19	0	0		10	47,08	9	62,92	0	0	3,61	52,63	54,8
Школа		96	11	12,74		47	50,11	38	37,16	0	0	3,96	60,42	63,4



**Решение:** Организовать дополнительные занятия и консультации для учащихся с низкими результатами.

**По четвертому вопросу:** Выступил заместитель директора по УВР Данильченко М.Ф. Она предложила утвердить список учителей, которые подают документы на аттестацию в 2025 году. Директор школы Ахамбаева Н.В. отметила, что все учителя соответствуют требованиям для аттестации.

### Список аттестующихся учителей

№	Ф.И.О учителя	Должность
1	Жадыгир Самат Газизулы	Учитель физической культуры
2	Мурзахметова Айнель Талгатовна	Психолог КПИ
3	Сулейменова Райхан Авесхановна	Психолог

**Решение:** Утвердить список учителей, подающих документы на аттестацию в 2025 году. Обеспечить педагогам доступ к методическим и нормативным материалам, необходимым для успешной аттестации.

**По пятому вопросу:** Выступил социальный педагог Валиулина Е.М. Она представила отчет о деятельности психолого-педагогической службы в школе, подчеркнув важность работы психолога и социального педагога в поддержке учащихся, особенно тех, кто сталкивается с трудностями в учёбе и межличностных отношениях. Были рассказаны о проведённых групповых занятиях, направленных на профилактику стрессовых ситуаций и агрессии, а также о личных консультациях для учеников и их родителей. Психолог школы Сулейменова Р.А. сообщила о необходимости более активной совместной работы педагогов, психолога и социального педагога для комплексного решения проблем детей.

**Решение:** Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, организовать дополнительные тренинги и мероприятия для улучшения психоэмоционального состояния школьников. Разработать и внедрить план взаимодействия психолога и социального педагога с учителями для оперативного реагирования на возникающие проблемы. Включить в план работы школы мероприятия по улучшению взаимодействия с родителями в сфере психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Директор школы



Ахамбаева Н.В.

Секретарь:



Ахтаева М.М.